


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (1 год 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_  
полное наименование

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Канюшева Гузалия Джавдатовна	преподаватель
Кадышева Татьяна Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
Основ сестринского дела

*Бахитова* /Бахитова А.Р.  
Подпись ФИО

« 20 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля


**Цель:** овладеть основным видом профессиональной деятельности медицинской сестры – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

#### **Задачи: научить студентов**

- Изучение основных компонентов индивидуального здоровья и факторов риска для здоровья человека;
- Разработка индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья с учетом его состояния, психологических и функциональных особенностей и возможностей организма;
- Оздоровление организма на основе современных здоровьесберегающих технологий.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности-Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:


Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</p> <p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
Уметь	<p>Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>
Знать	<p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
--


### *1.2 Место ПМ в структуре ППСЗ*

Программа ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности - Осуществление оздоровления организма на основе современных здоровьесберегающих технологий.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

**всего – 178 часов**, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 116 часов;
- самостоятельной работы – 44 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов;
- промежуточная аттестация – 18 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<b>40/40</b>	<b>36/36</b>	6/6	10	4	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>60/60</b>	<b>44/44</b>	10/10	-	4	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Учебная практика	<b>36/36</b>	-	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>36/36</b>							-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>							
Всего:		<b>178/178</b>	<b>80/80</b>	16/16	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.1. Планируемый план и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Здоровый образ жизни. Виды здоровья	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03;	Устный ответ, письменный
1	1 Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	4	Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 3.1 – ЛР8	Устный ответ, письменный
2	2 Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	4		
3	3. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине	1		
4	Теоретическое занятие	4		
5	Самостоятельная работа	6		
6	Подготовить сообщения на тему: - Виды здорового образа жизни и его составляющие	6		
7	Самостоятельная работа			
8	Подготовить сообщения на тему			
Тема 2. Санитарно – гигиеническое просвещение населения.	Содержание учебного материала	6		Устный ответ, письменный
1	1 – влияние алкоголя на организм			
2	2 – влияние табака на организм			
3	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.			
4	Правила проведения индивидуального и группового профилактического			
5			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК	

Форма А

стр. 7 из 30




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	– влияние наркотиков на организм			
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2		


Тема 4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.			
	2	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.			
	3	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни			
	<b>Теоретическое занятие</b>		6		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.		2		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


--	--	--	--	--

Тема 5. Здоровье лиц зрелого возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста			
	2	Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.			
	3	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.			
	4	Климактерический период, особенности			
	<b>Теоретическое занятие</b>		6		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Приготовить сообщения</b> – питание лиц зрелого возраста – характеристика зрелого возраста				
	<b>Практическое занятие № 4</b>		2		
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.			
--	---	--	--	--

Тема 6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.			
	2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.			
	3	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.			
	4	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		6		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1	2	3	4	5
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>Раздел 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>Тема 1.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос, тестирование
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основные задачи и функции амбулатории. Особенности работы м/с основных структурных подразделений. Структура поликлиники. Задачи поликлиники			
<b>Тема 1.2 Первая медицинская помощь</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Тема 1.3 Задачи ПМСПН</b>	<b>Практическое занятие по теме: Первая медицинская помощь</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Принципы оказания ПМСП. Задачи ПМСП. Функции ПМСП.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Раздел 2 Профилактика заболеваний


<b>Тема 2.1 Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Понятие НИЗ, факторы, вызывающие НИЗ. Первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Профилактика заболеваний. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.2 Понятие о здоровье</b>	<b>Содержание</b> Понятие «здоровье». Показатели общественного здоровья. Понятия «заболеваемость», «болезнь», «предболезнь». Адаптационные возможности организма.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.3 Основные факторы риска неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Основные факторы риска неинфекционных заболеваний. Профилактика НИЗ и борьба с ними.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.5 Основные понятия при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Основные понятия при инфекционных заболеваниях. Общие сведения об острых респираторных вирусных инфекциях. Механизмы и пути передачи инфекции. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		

### Раздел 3 Диспансеризация в работе медицинской сестры


<b>Тема 3.1 Диспансеризация в работе медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Группы здоровья диспансеризации. Диспансеризация в работе медицинской сестры. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме: Диспансеризация в работе медицинской сестры</b>	2		
<b>Тема 3.2 Этапы диспансеризации</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Этапы диспансеризации. Задачи, структура, принципы работы. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Динамическое			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Дополнительная диспансеризация работающего населения.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Этапы диспансеризации	2		
<b>Тема 3.3 Виды медицинских осмотров</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Виды медицинских осмотров. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Дополнительная иммунизация населения в рамках национального календаря прививок и гриппа.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Виды медицинских осмотров	2		
<b>Тема 3.4 Документация при диспансеризации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Нормативная документация. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Документация при диспансеризации	2		


#### Раздел 4 Особенности охраны труда в организациях ПМСП

<b>Тема 4.1 Особенности охраны труда в организациях ПМСП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Определение «охрана труда». Система охраны труда медицинского учреждения. Особенности охраны труда в организациях ПМСП. Нормативная документация по охране труда медицинских работников системы первичной медико-санитарной помощи. Организация профилактики воздействия вредных факторов производственной среды.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 4.2 Участие медсестры в экспертизе трудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Понятие о трудоспособности и нетрудоспособности. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
<b>Тема 4.3 Участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Заполнение листка нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.			
<b>Тема 4.4 Участие медсестры в экспертизе стойкой нетрудоспособности</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений БМСЭ.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Тема 4.5 Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.		4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Профилактика неинфекционных заболеваний Понятие о здоровье Основные факторы риска неинфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний Основные понятия при инфекционных заболеваниях Диспансеризация в работе медицинской сестры		ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «медицинская помощь», её виды.</li> <li>2. Понятие «первичная медико-санитарная помощь».</li> <li>3. Понятие и виды специализированной медицинской помощи.</li> <li>4. Основные задачи Первой медицинской помощи.</li> <li>5. Основные задачи Первой доврачебной помощи.</li> <li>6. Понятие «первичная врачебная помощь».</li> <li>7. ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения.</li> <li>8. Функции ПМСПН.</li> <li>9. Цикл ПМСПН.</li> <li>10. Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП.</li> <li>11. Что такое «планирование вмешательства» в цикле ПМСП.</li> <li>12. Этап выполнения в цикле ПМСП.</li> <li>13. Этап переоценки в цикле ПМСП.</li> <li>14. Этап оценки в цикле ПМСП.</li> <li>15. Источники финансового обеспечения медицинбской помощи.</li> <li>16. История формирования сестринской помощи в России.</li> <li>17. Амбулаторно-поликлиническая помощь.</li> <li>18. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</li> <li>19. Типы ЛПУ системы ПМСП.</li> <li>20. Основные задачи ЛПУ.</li> <li>21. Поликлиника: функции, организационная структура.</li> <li>22. Стационар: функции, организационная структура. Виды стационаров.</li> <li>23. Система организации скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>24. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.</li> <li>25. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура мед учреждений, задачи, формы работы.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>26. Система охраны материнства и детства. Цели, задачи, основные направления работы.</p> <p>27. Принципы организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>28. Структура, функции и задачи МСЧ.</p> <p>29. ЛПУ оказывающие медицинскую помощь детям.</p> <p>30. Что такое хосписы и какова их основная задача.</p> <p>31. Структура, функции и задачи диспансеров.</p> <p>32. Медицинская документация диспансеров.</p> <p>33. Понятие о семейной медицине.</p> <p>34. Первичная медицинская помощь по принципу участковой м/с.</p> <p>35. Организация ПМСП по принципу врача общей практики.</p> <p>36. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.</p> <p>37. Федеральные и региональные программы охраны здоровья населения.</p> <p>38. Основные виды деятельности семейной м/с, ее задачи и роль в процессе оказания ПМСП.</p> <p>39. Что такое диспансеризация населения.</p> <p>40. Этапы развития диспансеризации.</p> <p>41. Цели и задачи диспансеризации.</p> <p>42. Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации.</p> <p>43. Основная документация диспансерного наблюдения.</p> <p>44. Алгоритм диспансеризации.</p> <p>45. Диспансеризация детей.</p> <p>46. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>47. Цели проекта «Здоровье».</p> <p>48. Основные направления проекта «Здоровье».</p> <p>49. Итоги реализации проекта «Здоровье».</p> <p>50. Патронажная работа семейной м/с.</p> <p>51. Создание школ «Здоровья».</p> <p>52. Виды медицинского страхования. Цели, задачи.</p> <p>53. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины.</p> <p>54. Обязанности м/с основных структурных подразделений.</p> <p>55. Понятие о здоровье. Факторы здоровья.</p> <p>56. Понятие профилактики. Виды профилактики.</p> <p>57. Первичная профилактика, примеры.</p> <p>58. Вторичная профилактика.</p> <p>59. Третичная профилактика.</p> <p>60. Понятия «предболезнь», «болезнь».</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol>	<b>36</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос, Тестирование, контроль выполнения манипуляций
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	<b>36</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>	<b>10</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное питание как фактор здорового образа жизни.</li> <li>2. Факторы, обуславливающие здоровье человека и его семьи.</li> <li>3. Влияние двигательной активности на здоровье.</li> <li>4. Значение пищи для здоровья.</li> <li>5. Жизнь – это движение.</li> <li>6. Профилактика табакокурения.</li> <li>7. Профилактика алкоголизации.</li> <li>8. Профилактика наркомании.</li> <li>9. Пивной алкоголизм.</li> <li>10. Подростковая алкоголизация.</li> <li>11. Женский алкоголизм.</li> <li>12. Подростковая наркозависимость.</li> <li>13. Разрушающее действие наркотиков.</li> <li>14. Алкоголизм и его последствия.</li> <li>15. Профилактика онкозаболеваний.</li> <li>16. Профилактика заболеваний органов дыхания.</li> <li>17. Профилактика сердечнососудистых заболеваний.</li> <li>18. Профилактика заболеваний эндокринной системы.</li> <li>19. Профилактика заболеваний нервной системы.</li> <li>20. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</li> <li>21. Основы укрепления здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.</li> <li>22. Профилактика нарушений состояния здоровья.</li> <li>23. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.</li> <li>24. Роль сестринского персонала в профилактической медицине</li> <li>25. Анализ и учет факторов риска здоровью.</li> <li>26. Факторы, определяющие здоровье.</li> <li>27. Методы, технологии и средства укрепления здоровья.</li> <li>28. Пагубность вредных привычек.</li> <li>29. Анализ и учет факторов, определяющих здоровье.</li> <li>30. Государственная политика, приводящаяся в Ульяновской области по охране и укреплению здоровья.</li> <li>31. Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны.</li> <li>32. Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения.</li> <li>33. Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья.</li> <li>34. Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения.</li> <li>35. Создание у населения мотивации укрепления здоровья, развития индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


36. Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. 37. Факторы риска развития заболеваний. 38. Сестринский процесс в профилактической деятельности. 39. Модернизация профилактической медицины.			
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b> 1. Понятие «медицинская помощь», её виды. 2. Понятие «первичная медико-санитарная помощь». 3. Понятие и виды специализированной медицинской помощи. 4. Основные задачи Первой медицинской помощи. 5. Основные задачи Первой доврачебной помощи. 6. Понятие «первичная врачебная помощь». 7. ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения. 8. Функции ПМСПН. 9. Цикл ПМСПН. 10. Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП. 11. Что такое «планирование вмешательства» в цикле ПМСП. 12. Этап выполнения в цикле ПМСП. 13. Этап переоценки в цикле ПМСП. 14. Этап оценки в цикле ПМСП. 15. Источники финансового обеспечения медицинской помощи. 16. История формирования сестринской помощи в России. 17. Амбулаторно-поликлиническая помощь. 18. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. 19. Типы ЛПУ системы ПМСП. 20. Основные задачи ЛПУ. 21. Поликлиника: функции, организационная структура. 22. Стационар: функции, организационная структура. Виды стационаров. 23. Система организации скорой и неотложной медицинской помощи. 24. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. 25. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура мед учреждений, задачи, формы работы. 26. Система охраны материнства и детства. Цели, задачи, основные направления работы. 27. Принципы организации санаторно-курортного лечения. 28. Структура, функции и задачи МСЧ. 29. ЛПУ оказывающие медицинскую помощь детям.	<b>6</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>30. Что такое хосписы и какова их основная задача.</p> <p>31. Структура, функции и задачи диспансеров.</p> <p>32. Медицинская документация диспансеров.</p> <p>33. Понятие о семейной медицине.</p> <p>34. Первичная медицинская помощь по принципу участковой м/с.</p> <p>35. Организация ПМСП по принципу врача общей практики.</p> <p>36. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.</p> <p>37. Федеральные и региональные программы охраны здоровья населения.</p> <p>38. Основные виды деятельности семейной м/с, ее задачи и роль в процессе оказания ПМСП.</p> <p>39. Что такое диспансеризация населения.</p> <p>40. Этапы развития диспансеризации.</p> <p>41. Цели и задачи диспансеризации.</p> <p>42. Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации.</p> <p>43. Основная документация диспансерного наблюдения.</p> <p>44. Алгоритм диспансеризации.</p> <p>45. Диспансеризация детей.</p> <p>46. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>47. Цели проекта «Здоровье».</p> <p>48. Основные направления проекта «Здоровье».</p> <p>49. Итоги реализации проекта «Здоровье».</p> <p>50. Патронажная работа семейной м/с.</p> <p>51. Создание школ «Здоровья».</p> <p>52. Виды медицинского страхования. Цели, задачи.</p> <p>53. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины.</p> <p>54. Обязанности м/с основных структурных подразделений.</p> <p>55. Понятие о здоровье. Факторы здоровья.</p> <p>56. Понятие профилактики. Виды профилактики.</p> <p>57. Первичная профилактика, примеры.</p> <p>58. Вторичная профилактика.</p> <p>59. Третичная профилактика.</p> <p>60. Понятия «предболезнь», «болезнь».</p>			
<b>Всего</b>	<b>178</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, требует наличия учебных кабинетов:

Кабинет для МДК 03.01 и МДК 03.02 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

#### Оборудование:

1. Мебель, медицинское оборудование, инструментарий и средства ухода за детьми, необходимые для обеспечения учебного процесса: ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы горизонтальные и напольные, сантиметровая лента, пеленальный стол, детская кроватка, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, тонометр, фонендоскоп, пинцеты, ножницы, ванна для новорожденного, термометр для воды, бутылочки градуированные.
2. Муляжи и фантомы: кукла –фантом новорожденный ребенок, кукла –фантом новорожденного для реанимации, муляж пупочной ранки,
3. Методические пособия и рекомендации для обучающихся
4. Иллюстративный материал (учебные таблицы, рисунки, схемы, слайды, презентации, учебные видеофильмы)
5. Образцы лекарственных препаратов и препаратов для иммунопрофилактики
6. Образцы бланков медицинской документации
7. Информационные стенды для самостоятельной работы студентов

Помещения учебных кабинетов удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### **Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

#### Дополнительные источники:


1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

#### Периодические издания:


1. **Профилактическая и клиническая медицина** [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.
2. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2016 - 2022. - Выходит ежемесячн. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

#### Учебно-методическая литература:

**Кадышева Т. А.** Методические рекомендации для студентов по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. А. Кадышева, Г. Д. Канюшева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14724>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения \_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1.</b> Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний			
Тема 1 Здоровый образ жизни. Виды здоровья	- Виды здоровья – ЗОЖ и его составляющее	1	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 2	– составление комплекса зарядки – антропометрия, соматометрия		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 3	– влияние алкоголя на организм – влияние табака на организм – влияние наркотиков на организм		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 4			
Тема 5	– питание лиц зрелого возраста – характеристика зрелого возраста		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 6			
<i>Итого. всего</i>		<b>4</b>	
<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
Раздел 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи			
Тема 1.1 . Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «Понятие «медицинская помощь» и её виды»; «Понятие «первичная медико-санитарная помощь»»; «Понятие и виды специализированной медицинской помощи»; «Основные задачи первой медицинской помощи»; «Основные задачи первой доврачебной помощи»; «Понятие «первичная врачебная помощь»».	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.2 Первая медицинская помощь	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «Понятие «медицинская помощь» и её виды»; «Понятие «первичная медико-санитарная помощь»»; «Понятие и виды специализированной медицинской помощи»; «Основные задачи первой медицинской помощи»; «Основные задачи первой доврачебной помощи»; «Понятие «первичная врачебная помощь»».	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Участие в консультациях по вопросам профилактики заболеваний.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Участие в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК0 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений

Разработчик

*Кадышева*  
(подпись)

Кадышева Т.А.  
(ФИО)

Разработчик

*Канюшева*  
(подпись)

Канюшева Г.Д.  
(ФИО)